

CONSEJO DE SEGURIDAD HISTÓRICO



A. PRESENTACIÓN DE LA MESA



Estimados delegados, mi nombre es Carlos José Zepeda López. Es un honor para mí ser el presidente del Consejo de Seguridad Histórico de MUN ESEN. Soy alumno de segundo año de Ingeniería de Negocios de la Escuela Superior de Economía y Negocios. Tengo 19 años. Me gustan los deportes, ver películas y sobre todo pasar buenos momentos con mis amigos. Este es mi segundo año en MUN ESEN. En el modelo del año pasado formé parte del Comité Económico y Social de la ONU. Me gusta ser parte de MUN ESEN porque me encanta escuchar la opinión de personas que intentan solucionar un conflicto.

Es imprescindible que se preparen e investiguen arduamente y así poder tener una buena discusión donde se demuestre diplomacia, liderazgo y negociación.

Ante cualquier duda acerca del comité, procedimiento o protocolo pueden escribirme a mi correo. Les deseo suerte y éxitos.

Carlos José Zepeda
Presidente
carlosjzepeda07@gmail.com

Estimados delegados, bienvenidos al comité de Consejo de Seguridad Histórico; mi nombre es Erick Herrera, y seré el vicepresidente de la mesa. Actualmente tengo 21 años, soy estudiante de Ciencias Jurídicas en la Escuela Superior de Economía y Negocios (ESEN); he participado en diferentes MUN en Colombia y El Salvador, me gusta salir con amigos, mirar series y leer. Me gusta participar en los Modelos de Naciones Unidas porque ayuda a mejorar mis habilidades de liderazgo, debate y negociación, también aprendo más sobre cómo funciona el mundo diplomático y como se configura este mismo.

Para mí será un honor trabajar con ustedes reescribiendo la historia. Espero que este comité cumpla con todas sus expectativas, pero también será necesario que ustedes como delegados deben investigar a profundidad y tener perfecto dominio de la temática.

Les deseo muchos éxitos en su desempeño y que obtengan un importante crecimiento en sus habilidades de liderazgo y diplomacia. Cualquier consulta que tengan, quedo a sus ordenes.

Erick Herrera
Vicepresidente
erick.herrera.014@gmail.com

Estimados delegados, bienvenidos al Consejo de Seguridad Histórico de MUN ESEN 2018. Mi nombre es Daniela Reyes, tengo 19 años y soy estudiante de primer año de Ciencias Jurídicas. Me gusta leer, ver películas, series y salir con amigos.

Es un honor ser parte de este comité como oficial de conferencias y espero que disfruten esta experiencia. Para lograr aprovechar esta oportunidad al máximo es indispensable investigar el tema cuidadosamente, para lograr llegar a la mejor resolución. Espero que tengan muchos éxitos y estoy disponible para cualquier consulta.

Daniela Reyes
Oficial de Conferencias
danireyes98@gmail.com

Estimados delegados mi nombre es Andrew Tobar, tengo 19 años y estudio mi segundo año de Licenciatura en Economía y Negocios en la ESEN. Algunos de mis pasatiempos son practicar deportes, ver series, leer artículos científicos y de acontecimiento mundial y pasar buenos momentos con amigos. Es para mí un honor poder darles la bienvenida a MUN ESEN 2018, en esta ocasión con el Consejo de Seguridad Histórico, en el cual me encontraré como su moderador, además espero que puedan sacarle el máximo provecho, puedan aprender nuevas cosas y que lo disfruten muchísimo.

Les comparto una frase célebre de un gran filósofo matemático, la cual dice: "Mide tus deseos, pesa tus opiniones, cuenta tus palabras.". Yo creo en que cada uno de ustedes tiene un gran potencial, por lo que no se dejen subestimar pues cada acción que realicen, cada palabra que digan cuenta para crear un gran destino. Sueñen en grande y sean artífices de aquello que ustedes quieran alcanzar, luchen por ello, así que esfuércense y denlo todo en este MUN ESEN 2018.

Andrew Tobar
Moderador
andrewtobar25@gmail.com

B. INTRODUCCIÓN AL COMITÉ

Bienvenidos al Consejo de Seguridad Histórico de MUN ESEN 2018. Esta comisión será una simulación del Consejo de Seguridad en un período específico de tiempo. Se enfocará en la discusión y resolución de un acontecimiento del pasado que amenazó la paz y seguridad internacionales. El objetivo será llegar a una solución (apegada al contexto de la época) ya sea similar o diferente, pero mejor que la alcanzada en el pasado.

El comité es una oportunidad para los delegados de reescribir la historia de un acontecimiento del pasado teniendo en cuenta el impacto que sus negociaciones y acuerdos pueden tener para el “futuro” del conflicto. Asimismo, se busca que los delegados se preparen e investiguen exhaustivamente acerca de la problemática y la posición del país al que representarán, con el fin de tener una simulación realista y un debate interesante. La visión de este comité no es ser una reproducción exacta de las discusiones y negociaciones que se realizaron en la época de la problemática. Se espera que el delegado intente llegar a una solución distinta o similar que a su parecer pudo haber resuelto de una mejor manera el tema a debatir.

La guía académica es el punto de inicio para la preparación del tema. Una amplia y dedicada investigación a través de diversas fuentes se espera por parte de los delegados.

Esta será la primera vez que MUN ESEN contará con el Consejo de Seguridad Histórico, no obstante, esta comisión ya ha estado presente en Modelos de Naciones Unidas en países como Inglaterra (LIMUN), La India (VHMUN), Estados Unidos (NHSMUN), entre muchos otros.

FUNCIONES DEL CONSEJO DE SEGURIDAD

Uno de los seis principales órganos de la Organización de las Naciones Unidas es Consejo de Seguridad. Según la carta de la Naciones Unidas (ONU, 1945) tiene cuatro principales objetivos: “Mantener la paz y la seguridad internacionales, fomentar relaciones de amistad entre las naciones, cooperar en la solución de problemas internacionales y en el desarrollo del respeto a los derechos humanos y servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones”. Los poderes y más información acerca de esta comisión de la ONU pueden encontrarse en los capítulos V, VI, VII, VIII y XII de la Carta de las Naciones Unidas (ONU, 1945).

PRESENTACIÓN DEL TEMA A DISCUTIR

TEMA ÚNICO: La Crisis de los Misiles en Cuba (1962)

1. Introducción del tema
2. Antecedentes
 - 2.1 Revolución Cubana y ascenso al poder de Fidel Castro
 - 2.2 Relación estadounidense y cubana
 - 2.3 Relación entre Cuba y la Unión Soviética
 - 2.4 Invasión fallida a Cuba: Bahía de los Cochinos
 - 2.5 Misiles Júpiter en Italia y Turquía
 - 2.6 Contexto de la Crisis de los Misiles: Económico, político y social.
3. Octubre de 1962: Desarrollo del conflicto
 - 3.1 Descubrimiento de los Misiles en Cuba
 - 3.2 Baraja de opciones de respuesta de la administración Kennedy
 - 3.3 Bloqueo marítimo
 - 3.4 La Crisis de los Misiles en las Naciones Unidas
 - 3.5 Posturas de bloques
 - 3.6 Principales actores de la crisis
 - 3.6 Resolución de la crisis: Acuerdos relevantes tomados
4. Cronología de eventos
5. Cronología de eventos durante la discusión en el comité
6. Preguntas a responder durante la discusión
7. Glosario
8. Protocolo especial
9. Anexos
10. Bibliografía

1.Introducción del tema

En 1962, en el marco de la Guerra Fría, se dio un conflicto entre los Estados Unidos de América y la Unión Soviética, cuando la nación liderada por Nikita Khrushchev estableció armas nucleares en la isla de Cuba y amenazó directamente al país norteamericano comandado por el presidente John Kennedy. Un antecedente directo es el intento de invasión americana de Cuba. A través de exiliados entrenados por la CIA se intentó derrocar el gobierno de Fidel Castro y así evitar que se siguieran propagando las ideas de los soviéticos, sin embargo, fracasaron. Estados Unidos activó la Operación Mangosta. En mayo de 1962, la Unión Soviética propone a Castro la instalación de armas y misiles de alcance medio R-12 en sus costas para asegurarles protección contra posibles ataques futuros de los Estados Unidos. Fidel Castro acepta la idea y durante los siguientes meses armamento y personal soviético empiezan a llegar a la isla.

Durante un vuelo de espionaje el gobierno estadounidense se enteró de la presencia y construcción de sitios de misiles. El presidente estadounidense se reunió con sus asesores más cercanos. Asimismo, preguntó a diplomáticos soviéticos acerca de los descubrimientos y estos trataron de engañarle negando la existencia de tal operación en la isla caribeña.

El 22 de octubre de 1962, el presidente Kennedy brindó un comunicado televisado dando a conocer a la población sobre el bloqueo aéreo-naval a Cuba; esta operación fue llamada “cuarentena” y consistió en desplegar barcos y aviones de guerra norteamericanos alrededor de la isla creando un bloqueo al acceso de los buques soviéticos a Cuba. El gobernante de la URSS, Nikita Krushchev, entendió esta acción como una agresión directa y dijo que sus navíos no se iban a desviar, pero al siguiente día estos mismos disminuyeron su velocidad y cambiaron su rumbo. En los días siguientes, ambos gobiernos y sus líderes entraron en una serie de negociaciones que, afortunadamente, alejaron a la humanidad de una guerra nuclear.

2. Antecedentes del tema

2.1 Revolución Cubana y ascenso al poder de Fidel Castro

Estados Unidos tenía una relación de mucha influencia sobre Cuba en las primeras décadas del siglo XX. Empresas norteamericanas dirigían la mayor parte de las industrias de la isla. El azúcar, principal producto de exportación cubana, era controlada por empresas norteamericanas.

Fulgencio Batista y Zaldívar fue electo presidente de Cuba de 1940 a 1944. Posteriormente, en 1952 se postuló para presidente una vez más, sin embargo, las encuestas no favorecían en absoluto. Tres meses antes de las elecciones organizó un golpe de estado apoyado por el ejército cubano. Batista se convirtió en un dictador opresor y corrupto. No obstante, Batista apoyaba los intereses estadounidenses y por lo tanto la nación norteamericana le apoyaba también.

El régimen del presidente Batista no era popular entre los ciudadanos cubanos. En 1956, Fidel Castro y Ernesto Che Guevara crearon una fuerza rebelde y junto a ella una guerra revolucionaria en contra de las fuerzas gubernamentales. Para 1958, las ideas insurrectas se habían esparcido alrededor de la isla y miles de personas se habían unido al movimiento de Castro (Movimiento del 26 de julio). Batista y miembros de su familia huyeron de la isla el primero de enero de 1959. Ese mismo día, las tropas lideradas por Fidel Castro entran en la Habana y concluyen con éxito la Revolución Cubana. La revolución marca la caída del régimen de Batista y la llegada al poder de Fidel Castro.

2.2 Relación estadounidense y cubana

El régimen del presidente Batista no era popular entre los ciudadanos cubanos. En 1956, Fidel Castro y Ernesto Che Guevara crearon una fuerza rebelde y junto a ella una guerra revolucionaria en contra de las fuerzas gubernamentales. Para 1958, las ideas insurrectas se habían esparcido alrededor de la isla y miles de personas se habían unido al movimiento de Castro (Movimiento del 26 de julio). Batista y miembros de su familia huyeron de la isla el primero de enero de 1959. Ese mismo día, las tropas lideradas por Fidel Castro entran en la Habana y concluyen con éxito la Revolución Cubana. La revolución marca la caída del régimen de Batista y la llegada al poder de Fidel Castro.

2.3 Relación entre Cuba y la Unión Soviética

Inicialmente el ascenso de Fidel Castro al gobierno cubano no llamó la atención de la Unión Soviética. Nikita Khrushchev comenzó a interesarse después que el presidente Dwight D. Eisenhower se rehusó a reunirse con Castro, cuando este visitó Washington DC en 1959 (History.com Staff, 2009). En febrero de 1960, el gobierno Soviético envió a Anastas Mikoyan a hablar con representantes de Cuba. Ese viaje ayudó a establecer la relación entre los dos estados. La Unión Soviética comenzó a apoyar a Cuba financiera y políticamente (Castro and the Cold War, 2005).

El embargo de Estados Unidos generó problemas económicos a Cuba. Viendo su necesidad, Khrushchev comenzó a comprar azúcar cubana a cambio de combustible soviético y los ayudó a sostenerse (Castro and the Cold War, 2005).

Estados Unidos no estaba feliz con las acciones de Cuba y trató de derrocar el gobierno de Castro. Tras la fallida invasión de la Bahía de Cochinos, Castro oficialmente declaró a Cuba una República socialista. Con esta declaración se fortificó la alianza entre las dos naciones. Después, en mayo de 1962, el gobierno Soviético se enteró de los misiles Júpiter en Turquía y acordaron construir sitios militares en la isla, con la ayuda de Fidel Castro (Schwarz, 2013).

2.3 Invasión fallida a Cuba: Bahía de los Cochinos

La invasión de la Bahía de Cochinos en Cuba fue un suceso ocurrido el 17 de abril de 1961. Tiene su origen en el contexto de la Guerra Fría y el peligro potencial de que la Unión Soviética colocara cohetes nucleares en Cuba.

Tras el triunfo de la Revolución Cubana en 1959, la desconfianza de Washington había ido creciendo hacia el nuevo líder de la isla, Fidel Castro. Por ello, el recién elegido presidente Kennedy decidió dar luz verde a un plan que el mandatario anterior, Eisenhower, había encomendado a la CIA: agrupar y entrenar a cubanos para preparar una invasión. El plan suponía que el desembarco obtendría un gran apoyo popular y, en caso contrario, los expedicionarios deberían internarse en la isla y desplegar una táctica de tropas.

A pesar de haber tomado lugar el 17 de abril de 1961, la operación arrancó el 14 de abril cuando unos 1,500 exiliados cubanos entrenados y financiados por la CIA zarparon desde Nicaragua rumbo a Cuba. Estos habían sido entrenados en bases instaladas en secreto en ese país centroamericano y en Guatemala. Poco antes de la medianoche dichos exiliados iniciaron una fallida invasión a Cuba desde el mar por Bahía de Cochinos. En la madrugada del 17 de abril, se produjo el intento de invasión de Cuba. Sin embargo, todo fracasó. No hubo levantamiento popular, las fuerzas castristas mostraron una clara superioridad desde el principio y el lugar elegido hacía imposible avanzar hacia el interior. Los aproximadamente 1,400 invasores tuvieron que rendirse a los tres días. La administración Kennedy fue criticada internacionalmente por no apoyar con la fuerza aérea a su batallón de exiliados, y la acción sólo consiguió convencer a Castro de la conveniencia de una alianza con Moscú.

2.5 Misiles Júpiter en Italia y Turquía

Los misiles Júpiter fueron los primeros misiles balísticos de medio alcance desarrollados por Estados Unidos. Estos eran lanzados en el suelo y usaban combustible líquido. Los Júpiter entraron en producción en 1954 bajo la supervisión del Dr. Werner Von Braun. Se comenzó a experimentar con ellos en 1957 y para 1959 ya estaban listos para uso oficial (SM-78 Jupiter, 2016).

Los misiles tenían un rango limitado de 2,400 km, con una cabeza explosiva nuclear W-49 de 1.1 megatones. Debido a esto se decidió usarlos como misiles de lanzamiento fijo. Se podían usar para atacar ciudades grandes y puntos de tránsito de tropas. Ya que tenían un rango bajo y poca movilidad se decidió usarlos para que aliados europeos pudieran tomar acción en contra de la Unión Soviética. Por lo tanto, entre 1958 y 1959 estos fueron desplegados en Turquía e Italia (SM-78 Jupiter, 2016).

El traslado de estos misiles fue muy controversial, porque se veían como armas para un primer ataque, no para responder a un enemigo. Muchos veían a los misiles como una provocación de los Estados Unidos hacia la Unión Soviética, ya que incitaban a los soviéticos a atacarlos primero antes de que pudieran ser usados. Los misiles en Turquía tenían la capacidad de poner en riesgo las grandes ciudades soviéticas, como Moscú. Los de Italia presentaban una amenaza directa hacia la URSS y sus estados satélites (Jupiter, 2011).

El uso de estos misiles por parte de Estados Unidos preocupó a la Unión Soviética. Esto los incitó a tomar medidas para poner sus propios misiles en un lugar cercano a Estados Unidos y vieron la oportunidad en Cuba. Por lo tanto, la amenaza de los Júpiter propició la Crisis de los Misiles en Cuba y jugó un papel importante en las negociaciones para evitar un conflicto nuclear (Schwarz, 2013). Fue clave negociar su eliminación en Turquía e Italia, para que la URSS accediera a remover sus propios misiles.

2.6 Contexto de la Crisis de los Misiles: Económico, político y social.

En el ámbito económico, a principio de la década de 1960, el gobierno de los Estados Unidos decidió terminar con la compra azucarera a Cuba, cuando este generalmente adquiría cerca de 700,000 toneladas del producto (tomando en cuenta que el precio de la libra de azúcar en ese tiempo era de entre 2.55 centavos a 3.15 centavos la libra, el valor que representa ese producto es de entre \$39,352,467 a \$48,611,871 (El Estado Mundial de la Agricultura y la Alimentación, 1960, págs. 80-81)). Este tipo de medidas causaron una reducción en la actividad del mercado cubano en 3 millones de toneladas, las cuales fueron asumidas por aquellos países de pensamiento socialista gracias a la buena relación que Cuba desarrolló con la Unión Soviética. La isla estableció fuertes lazos comerciales con países socialistas, pues Cuba exportaba azúcar e importaba medios

de producción y materias primas.

En el ámbito político, en el mundo se vivía un ambiente de polarización, en ideologías socialista y capitalista dado que en el momento que se dio la Crisis de los Misiles las dos potencias más grandes, Estados Unidos y la Unión Soviética, tenían un enfrentamiento de diversas índoles denominado Guerra Fría. Esto debido a la difusión que cada uno quería dar a varios países del mundo sobre su forma de gobernar.

Por el lado del socialismo, el cual era dirigido por la URSS y países aliados de Europa central, luchaban por una forma de gobierno basada en la protección de la propiedad y administración de los medios de producción recayendo en la clase trabajadora. Este bloque nace por el desacuerdo por parte del ministro de asuntos exteriores de la Unión Soviética al momento de la redacción del acuerdo de Yalta, el cual podría llegar a entrar en desacuerdo con la forma de gobernar de Stalin.

Por el otro lado, el capitalismo dirigido por los Estados Unidos y países aliados de Europa Occidental, basaban su forma de gobierno en el cual algunos de los medios de producción debían formar parte de la empresa privada (enotes, s.f.), para lograr una mejor asignación de los recursos escasos y con ello obtener más riquezas. Esta ideología permite un mayor movimiento económico al dejar a responsabilidad de los diferentes vendedores la forma en que ofrecen los bienes o servicios, siguiendo ciertos criterios de evaluación y de competencia.

En el ámbito social, entre los años 1959 y 1962, dada la coyuntura política que se estaba dando en la nación cubana y la inconformidad de la población se comenzaron a dar oleadas migratorias con destino a Miami. Muchos de los inmigrantes formaban parte de la élite cubana, terratenientes y empresarios quienes decidieron abandonar el país debido al golpe de la revolución que produjo reformas agrarias y la nacionalización de empresas norteamericanas. Además, causó el rompimiento de lazos diplomáticos y comerciales con Estados Unidos. Muchos de los cubanos que decidieron emigrar a los Estados Unidos eran personas de raza blanca y clase social profesional.

En esa época ya se encontraba vigente la política de los “pies descalzos, pies secos, pies mojados” (Thought.Co, 2017), que consistía en permitir la entrada de personas procedentes de Cuba al momento en que estas tocaban las costas norteamericanas. Se dice que toda persona precedente de la isla sin importar su estado migratorio ya sea legal o ilegal, luego de haber tocado costas estadounidenses tendrían el permiso de permanecer en el país norteamericano y un año más tarde recibir la residencia. En caso de que estos inmigrantes fuesen interceptados entre las aguas de ambos países serían deportados a su país de origen o terceros.

3. Octubre de 1962: Desarrollo del conflicto

14 de Octubre descubrimiento de los misiles

El 14 de octubre de 1962, los vuelos de espionaje sobre Cuba de un avión U2 de la Fuerza Aérea a gran altitud y el de una aeronave de la Fuerza Naval a baja altitud tomaron alrededor de 928 fotografías de la isla de Cuba. Al día siguiente y luego de observaciones y análisis minuciosos de intérpretes de imágenes se descubrió la presencia de misiles SS-4 de medio alcance en algunos pueblos. Estos misiles eran capaces de atacar la mayor parte del territorio estadounidense. George MacBundy, asesor de Seguridad Nacional, informó y mostró las reveladoras fotografías al presidente John F. Kennedy a la mañana siguiente.

El presidente estadounidense rápidamente resolvió que su nación no podía tolerar tal agresión soviética. John Kennedy no quería que el gobierno soviético se enterase acerca del descubrimiento de los misiles, por lo que por varios días se reunió con sus asesores militares para decidir y debatir las respuestas ante este acontecimiento. Al conjunto de asesores con los que se reunió el presidente para solventar la Crisis de los Misiles se les denominó "EXCOMM". El consejo de asesores tuvo encuentros continuamente durante dos semanas y las conversaciones fueron grabadas en secreto por orden del presidente.

Los misiles habían sido colocados en Cuba mucho antes de que la inteligencia estadounidense se diese cuenta. El líder soviético Nikita Khrushchev había decidido enviar apoyo militar y colocar misiles en Cuba en mayo de 1962. Esto respondió al pedido de ayuda del gobierno cubano tras la fallida invasión de la Bahía de los Cochinos y a la presencia de misiles estadounidense Júpiter en Italia y Turquía. Dicha operación se conoció en la Unión Soviética como operación ANADYR.

18 de Octubre baraja de opciones de respuesta de la administración Kennedy

Respuestas consideradas

Luego del descubrimiento de los misiles, el presidente John Kennedy mantuvo constantes reuniones con sus asesores. En esos encuentros se barajaron distintas opciones para responder ante la crisis.

Ataque aéreo limitado e invasión

Muchos de los consejeros estaban a favor de un ataque aéreo a Cuba en las zonas donde se había descubierto la presencia de misiles, seguido de una invasión de la isla.

Postura diplomática

Otros argumentaron que se podía realizar gestiones diplomáticas para presionar al gobierno soviético con el objetivo de que retiraran los misiles.

Bloqueo marítimo

Un bloqueo marítimo alrededor de Cuba también fue considerado. Esta opción buscaba frenar la llegada de buques rusos a Cuba. E inclusive algunos consejeros llegaron a tener en cuenta la opción de no hacer nada, alternativa desechada totalmente por Kennedy.

El presidente de los Estados Unidos se encontraba en medio de, quizá, una de las decisiones más importantes de la historia.

19 y 20 de octubre

El 19 de octubre el presidente Kennedy abandona las reuniones con sus asesores para realizar actos de campaña en Ohio. Al

día, siguiente el mandatario regresa repentinamente a Washington debido a “fiebre”. Kennedy se reúne con sus consejeros y se decide por una cuarentena naval.

22 de octubre respuesta tomada por la administración Kennedy

A pesar de que el gobierno estadounidense ya conocía acerca de la existencia de los misiles en la isla de Cuba fue hasta el 22 de octubre de 1962 cuando el presidente John F. Kennedy decidió anunciarlo públicamente por medio de un discurso televisado. Antes de esto, se reunió con líderes del congreso del país. Las delegaciones estadounidenses en países aliados informaron a los presidentes de las naciones acerca de los descubrimientos en Cuba. En Moscú, representantes norteamericanos informaron a Khrushchev acerca de un discurso que Kennedy daría esa noche.

Ese día el líder norteamericano envió una carta a Nikita Khrushchev donde le expresó que no permitiría el establecimiento de armas soviéticas en Cuba. También, le instó a retirar los misiles de la isla.

Por la noche, John F. Kennedy se dirigió a la nación estadounidense y a la comunidad internacional por televisión para comunicar la presencia de armas soviéticas de medio alcance en Cuba e informar acerca de la imposición de una “cuarentena” marítima a todo buque de cualquier nación que se dirigiese a la isla caribeña.

3.3 Bloqueo marítimo

Tras largos días de discusión y de opiniones contrapuestas se decidió hacer un bloqueo marítimo a Cuba. Esto fue decidido por el presidente estadounidense John F. Kennedy. La nación estadounidense después de comprobar tal instalación de misiles presionó a la Organización de Estados Americanos (OEA) para que impusiera sanciones al gobierno cubano y facilitase la imposición del bloqueo naval al que el gobierno de los Estados Unidos denominó como “cuarentena defensiva”.

El objetivo principal de esta operación (la “cuarentena”) era la imposición de un bloqueo marítimo en toda la región cubana para impedir la llegada de buques soviéticos con elementos necesarios para proseguir la instalación de los misiles. En la cuarentena, Estados Unidos desplegó unidades navales y aéreas de combate alrededor de la isla cubana. Una vez impuesto el bloqueo, si los navíos soviéticos hubieran tratado forzar este aislamiento impuesto por los estadounidenses, el conflicto armado entre las dos naciones hubiera sido imparable.

3.4 Principales actores de la crisis

Los tres principales personajes de esta crisis fueron los jefes de estado de los tres países protagonistas quienes tomaban las decisiones de su nación frente a las acciones de su contendiente.

John F. Kennedy, presidente de los Estados Unidos de América. Fue él quien recibió las fotos de la instalación de misiles en las tierras cubanas por parte de la URSS y quien tuvo que buscar soluciones a este conflicto por la vía diplomática. Por el lado socialista estaban:

Nikita Khrushchev, líder de la Unión Soviética en aquella época. Realizó las negociaciones y propuso al dirigente de Cuba la instalación de los misiles dentro de sus tierras para garantizar su seguridad y que no se repitiera un intento de invasión estadounidense como el de la Bahía de Cochinos.

Fidel Castro, dirigente máximo de Cuba y aliado de la URSS. Después de la revolución de 1959, él fue quien negoció con la URSS protección a Cuba ante futuros ataques de los Estados Unidos. Aceptó la propuesta de los soviéticos sobre la instalación de misiles en la isla.

Debido a las tensiones entre los estados en conflicto y a su vez bajo el contexto de la Guerra Fría las naciones se habían

dividido en bloques, esto consistía en que se agrupaban según ideologías y daban su apoyo a los protagonistas de la guerra (Estados Unidos y la URSS.)

Por un lado, tenemos a las naciones afines a la posición de los Estados Unidos de América. Considerando la pertenencia de dicha potencia a la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) junto con países como Canadá, Italia, Francia, Portugal y el Reino Unido. Debido a que se constituye un sistema de defensa entre las naciones miembro de dicho tratado, entonces podemos tomar esto como un justificante para su apoyo hacia Estados Unidos durante la ya mencionada crisis.

De igual forma, países como España con Franco, Argentina (Gilbert, 2017) o Chile (BND, 2018), quienes, debido a su gobierno con posturas anticomunistas, así como la influencia estadounidense (notable relevancia de la Escuela de las Américas), no tenían otra alternativa más que considerarse aliados de los Estados Unidos, para mantenerse de esta forma fieles a sus ideologías políticas, y para no perder un importante aliado como lo era la superpotencia norteamericana. Efectivamente, otros países como Venezuela (Petras, 2013), México, los Emiratos Árabes Unidos, Bahamas e incluso la República Federal Alemana se veían ligados al lineamiento estadounidense debido a una notable conformidad con sus intereses políticos y económicos. Existen otros países, como por ejemplo Turquía, quienes tuvieron una relación un poco más directa, al contar con el despliegue de misiles Júpiter de los Estados Unidos.

Por otro lado, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (o URSS), frente a la necesidad de unificar fuerzas para asegurar su defensa, se pacta el pacto de Varsovia en mayo de 1955, siendo miembros fundadores notables, la URSS, la República Democrática Alemana, Hungría, Polonia, Albania, Bulgaria, Checoslovaquia y Rumania (Britannica, 2018). Cuba, al ser gobernado por un dirigente antiimperialista, se consideró aliado de la URSS durante Crisis de los Misiles. Efectivamente, Cuba fue un aliado muy importante para los soviéticos durante esta época, sirviendo como base para la construcción de 40 sitios de misiles nucleares como medida para garantizar la seguridad de la nación isleña.

Finalmente, aún frente a la gran división ideológica que enfrentaba la mayor parte del mundo durante la suscrita crisis, algunos países optaron por tomar una posición neutral, tal y como es el caso de China y de Yugoslavia, quien luego del período de ruptura con la Unión Soviética (1948-1955) decidió mantenerse al margen, y por ende permanecer neutral. China, por el contrario, aún siendo un estado comunista, prefirió mantener comunicaciones con los Estados Unidos, sin mostrar un alineamiento mayor hacia ninguna de las dos potencias (Xia, 2008).

Otros actores fueron los embajadores y diplomáticos que se encargaron de negociar entre los países en conflicto y además defendían sus posturas frente a la Organización de Naciones Unidas ONU, y también otros organismos internacionales que actuaron o ayudaron a crear bloqueos o expulsiones de Cuba como lo fue la Organización de Estados Americanos OEA.

3.5 Posturas de bloques

Bloque Occidental

- República Federal Alemana
- Italia
- Canadá
- Estados Unidos
- Francia
- Irlanda
- Reino Unido
- Turquía
- Portugal
- Haití
- Bahamas

Este bloque representa a los Aliados de Estados Unidos quienes estaban a favor de los intereses de la potencia norteamericana. En este se encuentran miembros de la OTAN.

Bloque Oriental

- Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas
- República Democrática Alemana.
- Cuba
- Albania
- Polonia
- Bulgaria
- Hungría
- Rumania
- Checoslovaquia

Este bloque representa a los aliados de la Unión Soviética quienes defendían sus intereses. En este se encuentra miembros del pacto de Varsovia, firmado en 1955.

Bloque Neutral

- China
- España
- Ghana
- República Árabe Unida
- Yugoslavia

El bloque neutral presenta a los países que abogaban por la calma y el respeto a la soberanía de los países involucrados y no formaban parte de uno de los bloques mayoritarios.

Bloque Latinoamericano

- México
- Argentina
- Venezuela
- Chile

Organizaciones internacionales

- Organización de los Estados Americanos

La OEA representaba la voz de los países latinoamericanos quienes expresaban su preocupación ante la escalada en las tensiones entre Unión Soviética y EE. UU puesto que sus países se encontraban en el rango de los misiles soviéticos.

Para conocer más acerca de las posiciones de los países es imprescindible realizar una lectura de las memorias de la sesiones 1022, 1023 y 1024 del Consejo de Seguridad en 1962.

3.6 Resolución de la crisis: Principales acuerdos tomados

Después del alarmante 27 de octubre de 1962, cuando un avión estadounidense fue derribado en Cuba cuando hacía labores de espionaje, Kennedy envió un mensaje claro que no se repitiera este tipo de acciones o habría consecuencias. Días atrás también habían iniciado negociaciones secretas entre los Estados Unidos de América y la Unión Soviética donde el estado norteamericano le hacía a la URSS demandas específicas de retirar los cohetes de Cuba.

Al final, Nikita Khrushchev aceptó las demandas de Kennedy de que la URSS retiraría sus misiles de Cuba a cambio del compromiso norteamericano de no invadir la isla y de la retirada de los misiles estadounidenses Júpiter, desplegados en Turquía.

El 26 de octubre el líder de la Unión Soviética anunció que los misiles de Cuba serían desmantelados. Como consecuencia de este mensaje pacificador se estableció un pacto según el cual Estados Unidos se comprometía a no invadir a la isla y no permitir que sus aliados lo hicieran, a levantar el bloqueo naval y a retirar los cohetes atómicos norteamericanos que apuntaban hacia la URSS desde bases norteamericanas en Turquía. Por su parte la URSS, además de retirar los misiles de Cuba debió comprometerse a no agredir a Turquía.

En noviembre de 1962, la URSS finalmente desmonta y repatría los misiles nucleares instalados en Cuba y el gobierno de Estados Unidos levanta el bloqueo marítimo. Cinco meses más tarde Estados Unidos retiró los misiles del estado turco. Después de estos acuerdos se dio por finalizada la crisis.

Sin embargo, para el gobierno de Cuba resultó ser un hecho frustrante, pues sus aliados soviéticos no tuvieron en cuenta sus condiciones para la retirada de los cohetes ni incluyeron a Castro como firmante del pacto. Por un tiempo las relaciones de la Habana y Moscú se agriaron a causa de esta exclusión.

4. Cronología de eventos

1959: Fidel Alejandro Castro Ruz llega al poder de su país luego de la Revolución Cubana.

1960: Cuba y la Unión Soviética desarrollan relaciones económicas. Estados Unidos impone un embargo a Cuba luego de que la isla nacionalizara refinerías americanas.

Enero de 1961: John Fitzgerald Kennedy se convierte en el 35to presidente de los Estados Unidos.

Abril de 1961: Un grupo de exiliados cubanos entrenados y financiados por la CIA tratan de invadir la isla por la bahía de Cochinos con el objetivo de sacar a Fidel Castro del poder. El asalto fracasó humillantemente y únicamente logró reforzar los lazos cubanos y los soviéticos.

Agosto de 1961: Empieza la construcción del muro de Berlín.

Abril de 1962: Los misiles Júpiter estadounidense ubicados en Turquía se vuelve operativos y tienen al alcance a la Unión Soviética.

Agosto de 1962: El senador Kenneth Keating advierte al Senado de que los soviéticos se encontraban construyendo una base de misiles en Cuba.

Septiembre de 1962: El ministro de relaciones exteriores soviético, Andrei Gromyko expresa a su contraparte estadounidense que cualquier agresión a Cuba podría significar la guerra.

Octubre de 1962: Desarrollo de la Crisis

14 de octubre: Un avión estadounidense U2 vuela sobre Cuba y muestra evidencia aérea de una base de misiles soviéticos.

16 de octubre: El presidente Kennedy se reúne con sus asesores políticos y militares (lo que luego se conocería como “Excomm”). Este consejo decide imponer un bloqueo marítimo a Cuba.

18 de octubre: John Kennedy se reúne con el ministro soviético de Relaciones Exteriores, Andrei Gromyko. Le expresa que no tolerará la presencia de misiles de medio alcance en Cuba. Gromyko niega la presencia de armas soviéticas en Cuba.

22 de octubre: El presidente John Kennedy se dirige en un discurso televisado nacionalmente y anuncia el descubrimiento de sitios con misiles en Cuba y anuncia una “cuarentena” marítima.

23 de octubre: Nikita Khrushchev, líder de la Unión Soviética, advierte que la razón de los misiles en Cuba es para “defender a Cuba ante cualquier ataque de un agresor”.

24 de octubre: Buques soviéticos se acercan a la línea de cuarentena estadounidense, reciben órdenes de Moscú de mantener su curso, sin embargo; finalmente cambian de rumbo.

23 y 24 de octubre

25 de octubre: Adlai Stevenson, embajador ante la ONU de Estados Unidos, confronta a su contraparte soviética, Valerian Zorin, acerca de los misiles en Cuba en una reunión de emergencia del Consejo de Seguridad.

26 de octubre: La CIA reporta al presidente que la construcción de los sitios con misiles sigue y está acelerando. Ese mismo día John Kennedy recibe una carta de Nikita Khrushchev donde comunica que los misiles serían retirados de Cuba si el líder estadounidense prometía públicamente que no invadiría la isla.

27 de octubre: Un avión U2 es derribado en Cuba y el piloto muere. John Kennedy envía una carta a Khrushchev donde le ofrece terminar el bloqueo marítimo y no invadir Cuba a cambio del desmantelamiento de los misiles en la isla.

28 de octubre: La crisis termina. En un discurso transmitido en radio Moscú, Nikita Khrushchev anuncia el retiro de los misiles soviéticos en Cuba. Estados Unidos promete no invadir Cuba y desmantelar sus misiles en Turquía. El acuerdo acerca de Turquía se mantiene en secreto hasta 1989.

20 de noviembre: Los bombarderos soviéticos con los misiles dejan Cuba y el bloqueo marítimo estadounidense termina.

5. Cronología de eventos durante la discusión en el comité

La discusión partirá y tendrá como referencia dos momentos de octubre de 1962. La primera fecha es 16 de octubre de 1962. En ese día el presidente de los Estados Unidos reunió de emergencia a sus asesores políticos y militares para discutir las opciones de respuesta del gobierno ante la amenaza de los misiles en Cuba. La segunda fecha es el 22 de octubre del mismo año cuando el presidente Kennedy anunció a nivel nacional las medidas que tomaría el gobierno estadounidense ante la agresión soviética. Se utilizarán estas fechas con el fin de que los delegados tengan la oportunidad de proponer y debatir diversas soluciones a este conflicto.

PREGUNTAS A RESPONDER DURANTE EL DEBATE

Tema único: Crisis de los Misiles en Cuba (1962)

Es importante que los delegados sepan que no están “atados a la historia”. Pueden tomar decisiones diferentes que en el pasado.

La discusión se puede centrar en torno a algunas de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál será la respuesta estadounidense ante la amenaza de los misiles en Cuba?
2. ¿Cuál será el objetivo de la Unión Soviética luego de escuchar la decisión estadounidense?
3. ¿Cómo responderá la comunidad latinoamericana ante las acciones de las potencias?
4. ¿Qué rol pueden tomar los países caribeños en las negociaciones de la problemática?
5. ¿Cuál es la solución más apegada a los intereses de EE. UU? ¿Cuál es la solución más apegada a los intereses de la URSS?

GLOSARIO

Nacionalizar

Hacer que pasen a depender del Gobierno de la nación propiedades industriales o servicios explotados por los particulares.

Embargo

Prohibición del comercio y transporte de armas u otros efectos útiles para la guerra, decretada por un Gobierno.

Totalitarismo

Doctrina y regímenes políticos, desarrollados durante el siglo XX, en los que el Estado concentra todos los poderes en un partido único y controla coactivamente las relaciones sociales bajo una sola ideología oficial.

PROTOCOLO ESPECIAL

El Consejo de Seguridad Histórico se regirá por un protocolo adicional al estipulado en el Manual de Procedimiento Parlamentario y trabajará de la mano con la Sala de Crisis en el debate.

La Sala de Crisis de un MUN es la encargada de la producción y evolución de las crisis que soliciten los comités. En el caso de aquellos cuyo tema es especial, estratégico y esté orientado en el pasado, la sala toma el rol de **personajes clave** de los hechos que se representan y deciden sobre las acciones de los delegados. Esta función se lleva a cabo por medio de **directivas, comunicados de prensa y notas de información** que se describen a continuación.

Las directivas son documentos breves donde se plasman acciones o acuerdos unilaterales o bilaterales. Estas pueden ser **públicas o privadas**. Las **directivas públicas** son acciones o decisiones del pleno que afectan el desarrollo del comité. Deben ser aprobadas, en primer lugar, por la mesa directiva y luego votadas por las delegaciones hasta que alcancen las dos terceras partes de los votos. Se debe recordar que cada directiva pública aprobada representará un avance o retroceso en la discusión y pueden desencadenar eventos secundarios.

Las **directivas privadas** son acuerdos o acciones confidenciales entre de una o varias delegaciones. Son propias de cada delegado como una manera de contacto con un personaje de la historia afín a sus ideales y postura. Por ejemplo, si la delegación de EE. UU quiere proponer algo que involucre a muchos países o actuar de manera unilateral, debe consultarlo con el presidente de su país mediante una directiva privada que no pasa por la aprobación de la mesa ni es de conocimiento del pleno. Estas son enviadas directamente a **la sala de crisis**. Esta sala decidirá acerca de cuáles directivas privadas pasarán.

Los **comunicados de prensa** constituyen notas que son “publicadas” para el conocimiento del público sobre las acciones tomadas durante las sesiones. Esto puede provocar alivio, descontento o miedo entre la población civil que luego se verá reflejado en el desempeño de las negociaciones. Estas deben ser leídas en el pleno, discutidas y votadas por mayoría simple para su lanzamiento en los periódicos del mundo. Los delegados deben establecer en qué medios se publicará la noticia por lo que deben investigar los periódicos de la época.

Por último, **las notas de información** son preguntas que cada delegado puede hacer sobre su personaje o delegación. Por ejemplo, qué facultades tiene la delegación dentro del comité, si tiene poder de veto, si el delegado que representa al país puede “renunciar” (en este caso se deberá nombrarlo con un nuevo rol bajo la misma delegación), etc. Mediante estas notas los delegados también pueden saber si está permitido el espionaje o sabotaje.

Cada 15 o 20 minutos un miembro de la sala de crisis llegará al comité para recoger todas las directivas privadas. La sala de crisis decidirá que directivas pasarán. Tiempo después, otro miembro de la sala se acercará al comité y dará actualizaciones de la crisis.

Los delegados deben estar preparados ante cualquier situación planteada por la Sala de Crisis.

- Las siguientes puntos y mociones especiales serán utilizadas en el comité:

**Moción para votar directivas**

Esta moción se utilizará luego de que las directivas públicas aprobadas por la mesa directiva del comité sean leídas ante las delegaciones. Esta moción pasará por mayoría simple. Las directivas que sean aprobadas por las delegaciones serán discutidas en el comité. La mesa puede proponer esta moción cuando el número de directivas sea abundante y lo considere necesario. La posterior aprobación de directivas públicas conlleva mayoría calificada.

Moción para revocar veto

Esta moción puede ser empleada para remover el veto de los miembros permanentes del Consejo de Seguridad. Esta debe ser secundada por una mayoría simple. Sin embargo, todas las delegaciones deben votar unánimemente a favor de remover este poder, para que la moción sea aprobada. Los cinco países que cuentan con el veto no podrán participar en la votación.

Punto para cambiar de bloque

En el contexto histórico del conflicto existían bloques y alianzas definidas entre diferentes estados. Este punto podrá ser empleado si una delegación de un bloque busca cambiar su posición y forjar una nueva alianza con otros estados. El delegado que emplee este punto no podrá interrumpir al orador, sino que debe esperar a que el moderador le ceda la palabra

ANEXOS

Ejemplo de proyecto de resolución

Resolución 2336 (2016)

Aprobada por el Consejo de Seguridad en su 7855a sesión, celebrada el 31 de diciembre de 2016

El Consejo de Seguridad,

Recordando todas sus anteriores resoluciones y declaraciones de la Presidencia sobre la situación en la República Árabe Siria, en particular las resoluciones 2254 (2015) y 2268 (2016), y el Comunicado de Ginebra, de 30 de junio de 2012,

Reafirmando su firme compromiso con la soberanía, la independencia, la unidad y la integridad territorial de la República Árabe Siria y con los propósitos y principios de la Carta de las Naciones Unidas,

Haciendo notar la Declaración Conjunta de los Ministros de Relaciones Exteriores de la República Islámica del Irán, la Federación de Rusia y la República de Turquía de 20 de diciembre de 2016,

Observando con aprecio las iniciativas de mediación emprendidas por la Federación de Rusia y la República de Turquía para facilitar el establecimiento de un alto el fuego en la República Árabe Siria,

Reiterando su llamamiento a las partes para que permitan a los organismos humanitarios el acceso rápido, en condiciones de seguridad y sin obstáculos en todo el territorio de Siria, como se dispone en sus resoluciones pertinentes,

Reiterando que solamente se alcanzará una solución sostenible a la crisis actual en la República Árabe Siria mediante un proceso político inclusivo y dirigido por Siria sobre la base del Comunicado de Ginebra, de 30 de junio de 2012, que el Consejo hizo suyo en su resolución 2118 (2013), sus resoluciones 2254 (2015) y 2268 (2016) y las declaraciones pertinentes del Grupo Internacional de Apoyo a Siria,

1. Acoge con beneplácito y apoya las iniciativas de la Federación de Rusia y Turquía para poner fin a la violencia en Siria e iniciar un proceso político y toma nota de los documentos emitidos por Rusia y Turquía a este respecto (S/2016/1133);

2. Destaca la importancia de que se pongan en práctica plenamente todas las resoluciones pertinentes del Consejo de Seguridad, en particular las resoluciones 2254 (2015) y 2268 (2016);

3. Guarda con interés la reunión que celebrarán en Astaná (Kazajstán) el Gobierno de la República Árabe Siria y los representantes de la oposición, reunión que se considera una parte importante del proceso político dirigido por Siria y un paso importante previo a la reanudación de las negociaciones bajo los auspicios de las Naciones Unidas en Ginebra, el 8 de febrero de 2017;

4. Decide seguir ocupándose de la cuestión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castro and the Cold War. (2005). Obtenido de American Experience, Public Broadcasting Service (PBS): <http://www.pbs.org/wgbh/americanexperience/features/mandante-cold-war/>

El Intransigente. (28 de octubre de 2010). 28 de octubre de 1962: Finaliza la “Crisis de los Misiles”. Obtenido de El Intransigente: <https://www.elintransigente.com/mundo/2010/10/28/octubre-1962-finaliza-crisis-misiles-60033.html>

El Nuevo Herald. (19 de agosto de 2014). Kennedy, Krushov y Castro, protagonistas de la crisis de los misiles. Obtenido de El Nuevo Herald: <http://www.elnuevoherald.com/noticias/especiales/la-crisis-de-los-misiles/articulo2018253.html>

CBC (s.f.) Timeline. Obtenido de <http://www.cbc.ca/news2/interactives/tl-cuban-missile-crisis/timeline/timeline.html>

Fabry, M. (19 de octubre de 2015). The U.S. Trade Embargo on Cuba Just Hit 55 Years. Obtenido de Time Inc. : <http://time.com/4076438/us-cuba-embargo-1960/>

Felter, C., & Renwick, D. (19 de enero de 2018). U.S.-Cuba Relations. Obtenido de Council on Foreign Relations: <https://www.cfr.org/backgrounder/us-cuba-relations>

Historias del Siglo 20. (s.f.). La crisis de los misiles en Cuba. Obtenido de Wikipedia. (14 de junio de 2017). Crisis de los misiles en Cuba. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Crisis_de_los_misiles_en_Cuba

History.com Staff. (2009). Castro visits the United States. Obtenido de History.com: <http://www.history.com/this-day-in-history/castro-visits-the-united-states>

Jupiter. (24 de julio de 2011). Obtenido de GlobalSecurity.org: <https://www.globalsecurity.org/wmd/systems/jupiter.htm>

ONU (1962) Security Council official records, 17th year:

1022nd meeting, 23 October 1962, New York. Obtenido de: <http://repository.un.org/handle/11176/81377>

ONU (1962) Security Council official records, 17th year: 1023rd meeting, 24 October 1962, New York. Obtenido de <http://repository.un.org/handle/11176/81378?show=full>

ONU (2016) Security Council Resolutions. Obtenido de <http://www.un.org/en/sc/documents/resolutions/2016.shtml>

OTAN. (2018, Marzo 26). Members countries. Retrieved from North Atlantic Treaty Organization: https://www.nato.int/cps/ie/natohq/topics_52044.htm

Sala de Historia. (26 de Julio de 2012). La crisis de los misiles en Cuba 1962. Obtenido de Slide Share: <https://es.slideshare.net/SaladeHistoria/la-crisis-de-los-misiles-en-cuba-1962>

Schwarz, B. (enero de 2013). The Real Cuban Missile Crisis. Obtenido de The Atlantic: <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/2013/01/the-real-cuban-missile-crisis/309190/>

SM-78 Jupiter. (20 de diciembre de 2016). Obtenido de Missile Threat, Center for Strategic and International Studies: <https://missilethreat.csis.org/missile/jupiter/#easy-footnote-bottom-2-1214>

Suddath, C. (15 de abril de 2009). A Brief History of U.S.-Cuba Relations. Obtenido de Time Inc.: <http://content.time.com/time/nation/article/0,8599,1891359,00.html>

Wikipedia. (14 de junio de 2017). Crisis de los misiles en Cuba. Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Crisis_de_los_misiles_en_Cuba

Xia, Y. (2008, Julio 16). The Cold War and Chinese Foreign Policy. Retrieved from E-international Relations: <http://www.e-ir.info/2008/07/16/the-cold-war-and-china/>

